

CONSFĂTURILE PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINE SOCIO-UMANE ÎN MUNICIPIUL BUCUREȘTI

Anul școlar 2019-2020

**13 septembrie 2019
Colegiul Național „Matei Basarab,,**

1. ANALIZA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

- Examenul de bacalaureat național 2019
- Inspekția școlară în anul școlar 2018-2019

2. PRECIZĂRI METODOLOGICE PENTRU ORGANIZAREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

- Structura anului școlar 2019-2020
- Repere metodologice (*Planuri cadru și Programe școlare*)
- Planificarea și proiectarea activităților didactice de predare-învățare-evaluare (*planificarea calendaristică, proiectarea unității de învățare, documentele catedrei, mapa profesorului de specialitate, Calendarul competițiilor școlare, adrese utile*)

3. PROIECTE/PARTENERIATE

4. DIVERSE

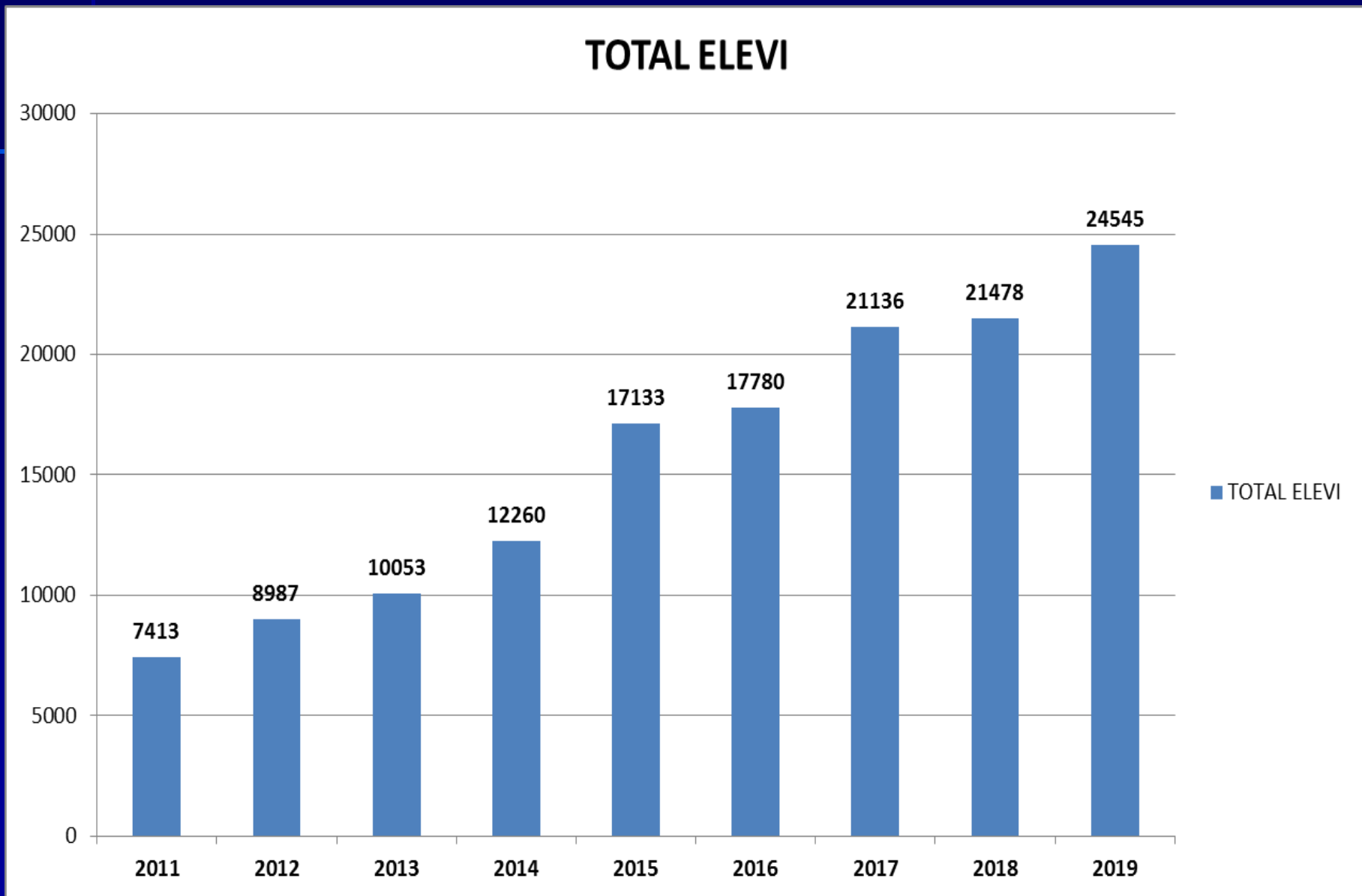
I. Examenul de bacalaureat național 2019

sesiunea iulie

Analiză comparativă a numărului de candidați care au optat pentru susținerea examenului de Bacalaureat la disciplinele socio-umane în anii 2011 - 2019:

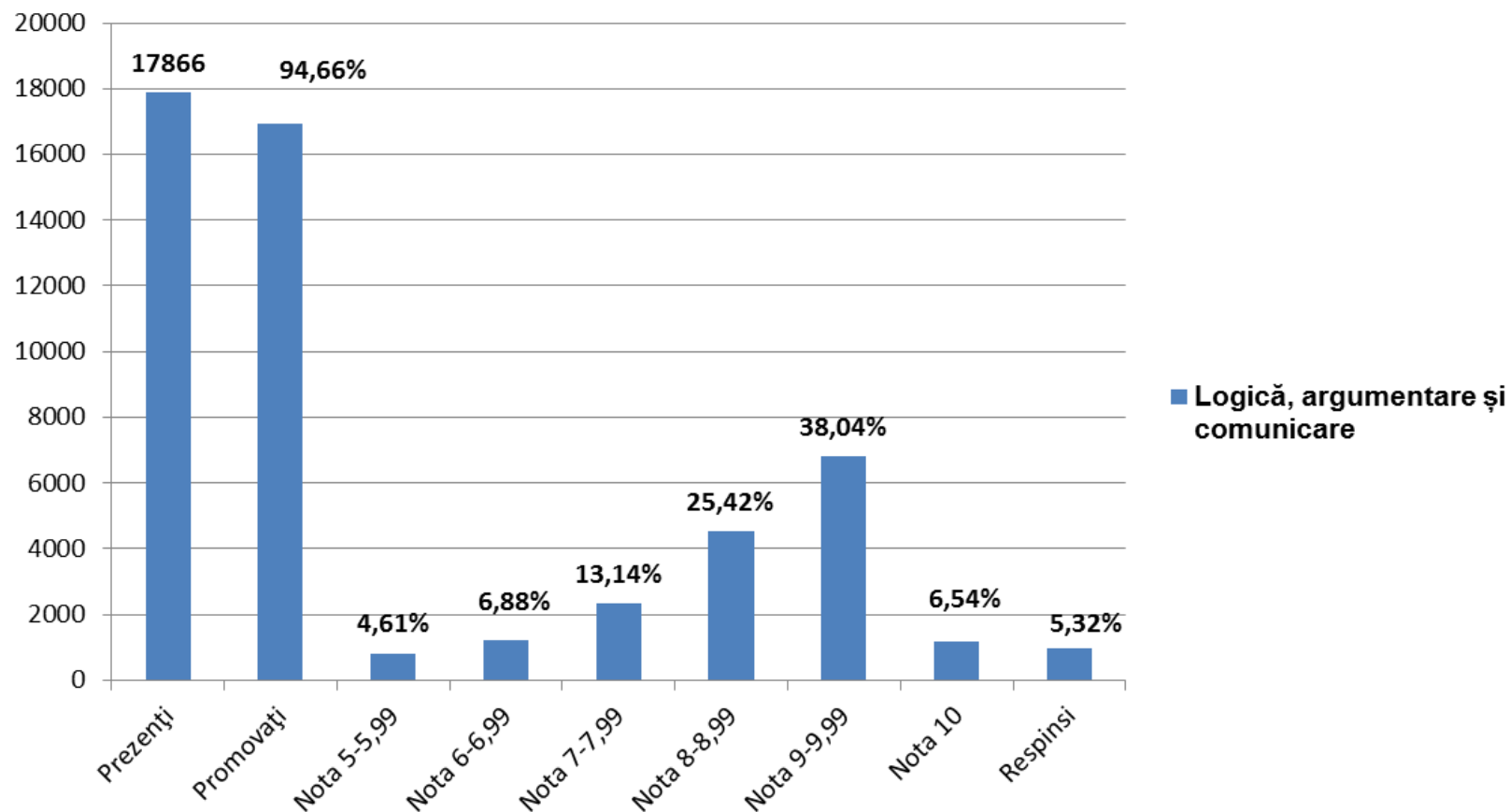
DISCIPLINA/Sesiunea	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Psihologie	1357	1301	1436	1422	1701	1305	1515	1897	2198
Economie	1656	1576	1858	1580	1461	1103	1138	1009	926
Logica, argumentare și comunicare	1796	2846	3646	5812	9899	11825	15173	15161	17866
Sociologie	1297	2034	2090	2713	3333	3036	2922	2945	2823
Filosofie	1307	1230	1034	733	739	511	388	466	403
TOTAL ELEVI	7413	8987	10053	12260	17133	17780	21136	21478	24216

Analiză comparativă a numărului de candidați care au optat pentru susținerea examenului de Bacalaureat la disciplinele socio-umane în perioada 2011 - 2019:

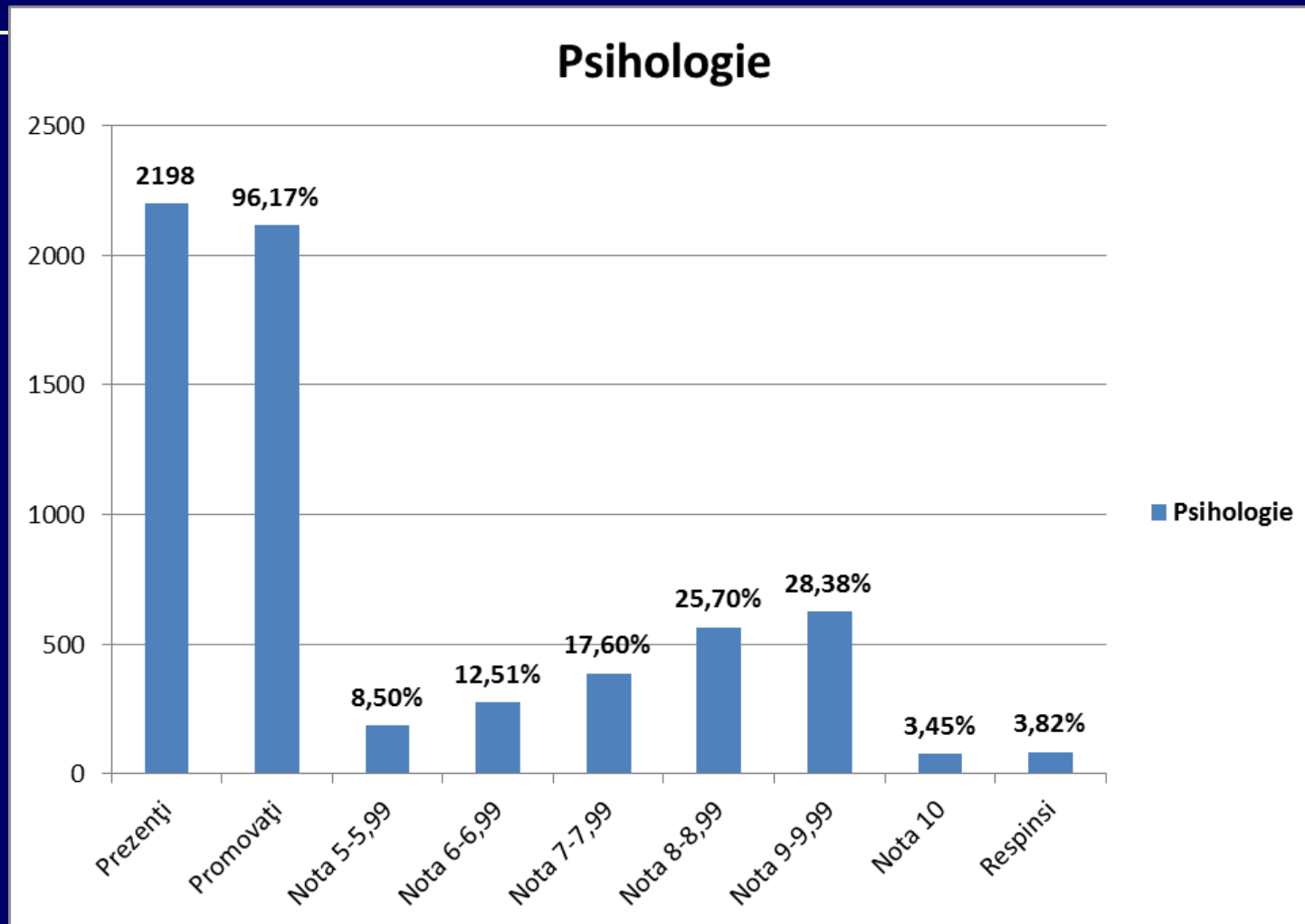


Distribuția notelor elevilor promovați la disciplina **Logică, argumentare și comunicare** – Bacalaureat 2019

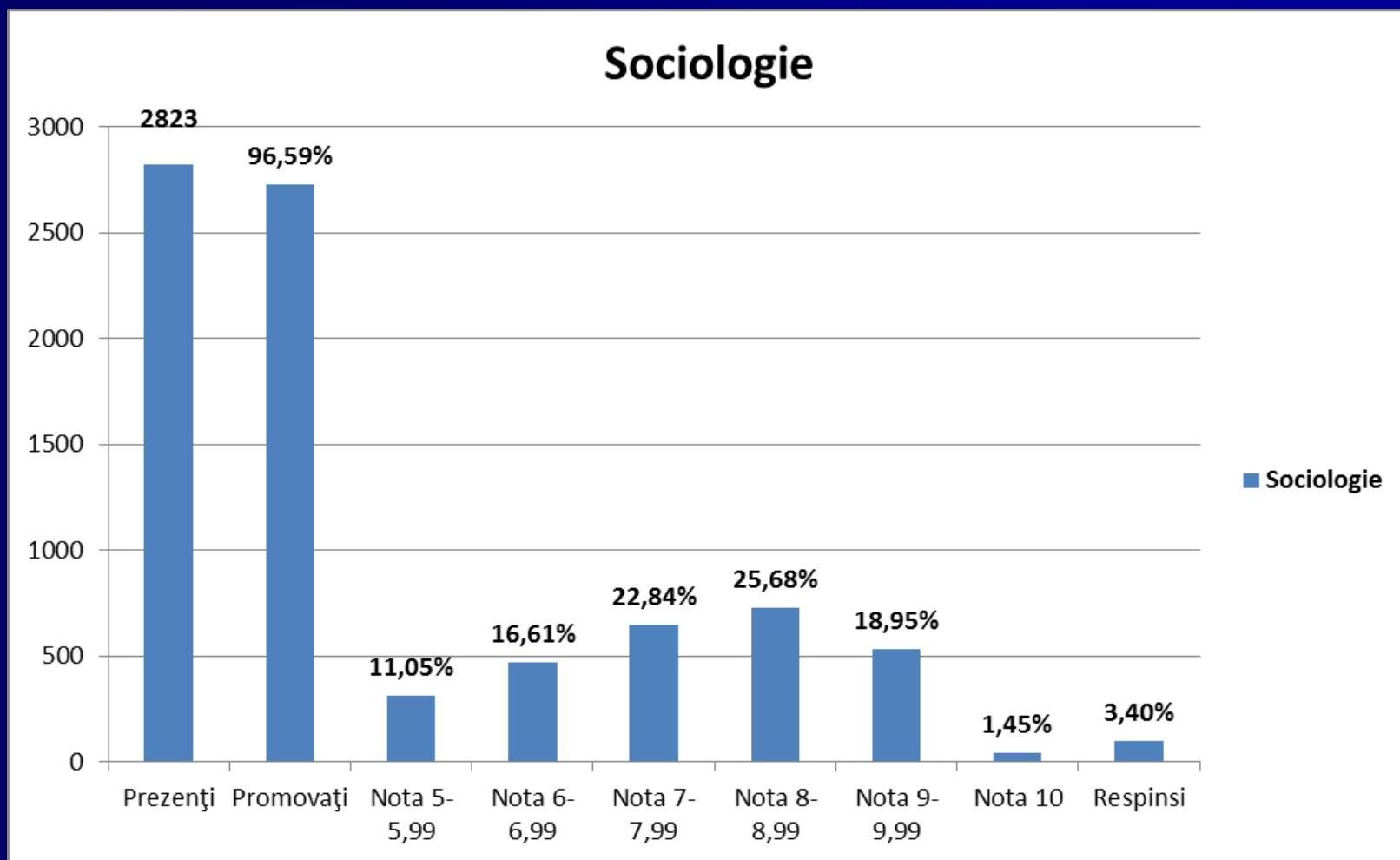
Logică, argumentare și comunicare



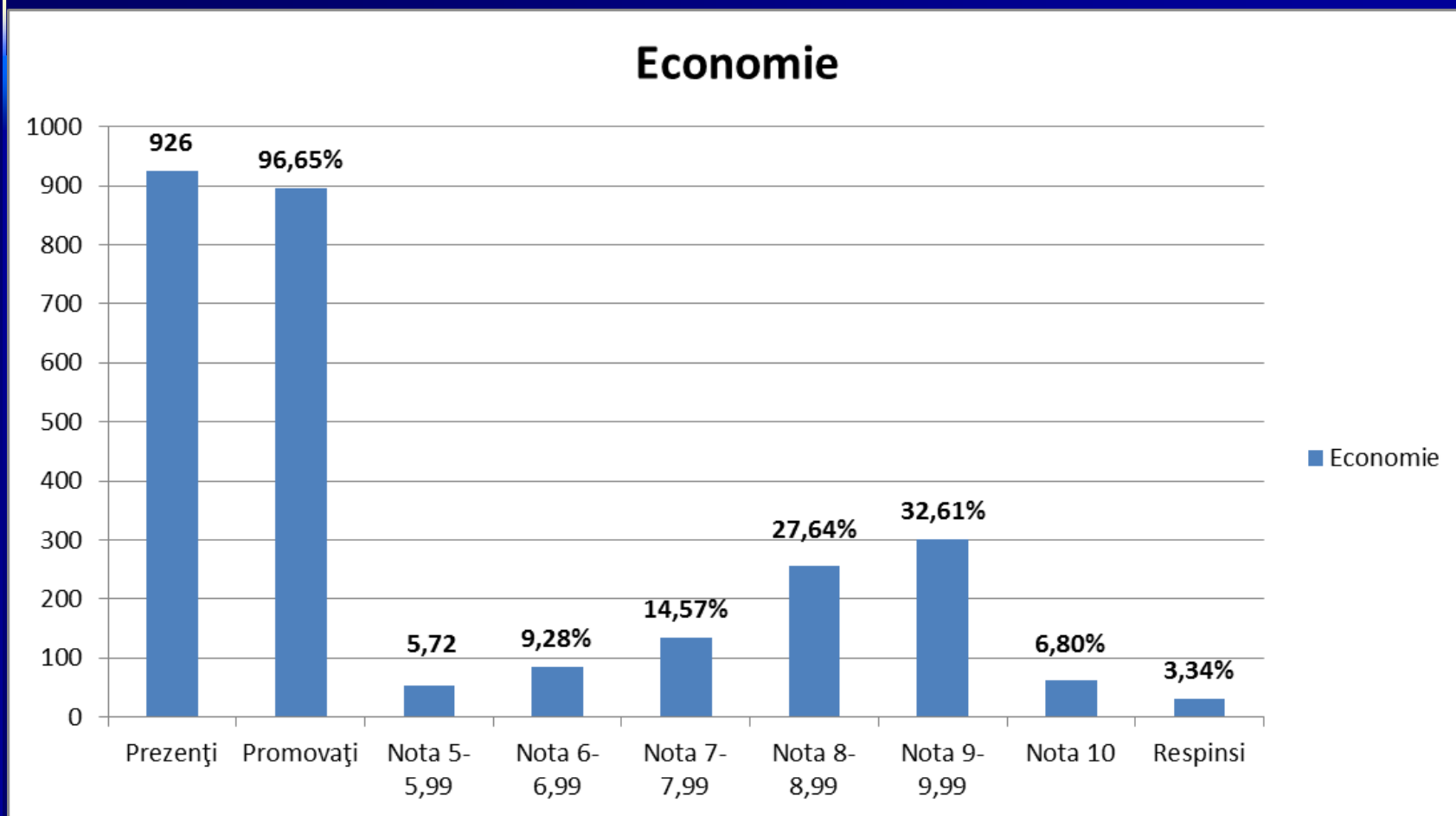
Distribuția notelor elevilor promovați la disciplina Psihologie – Bacalaureat 2019



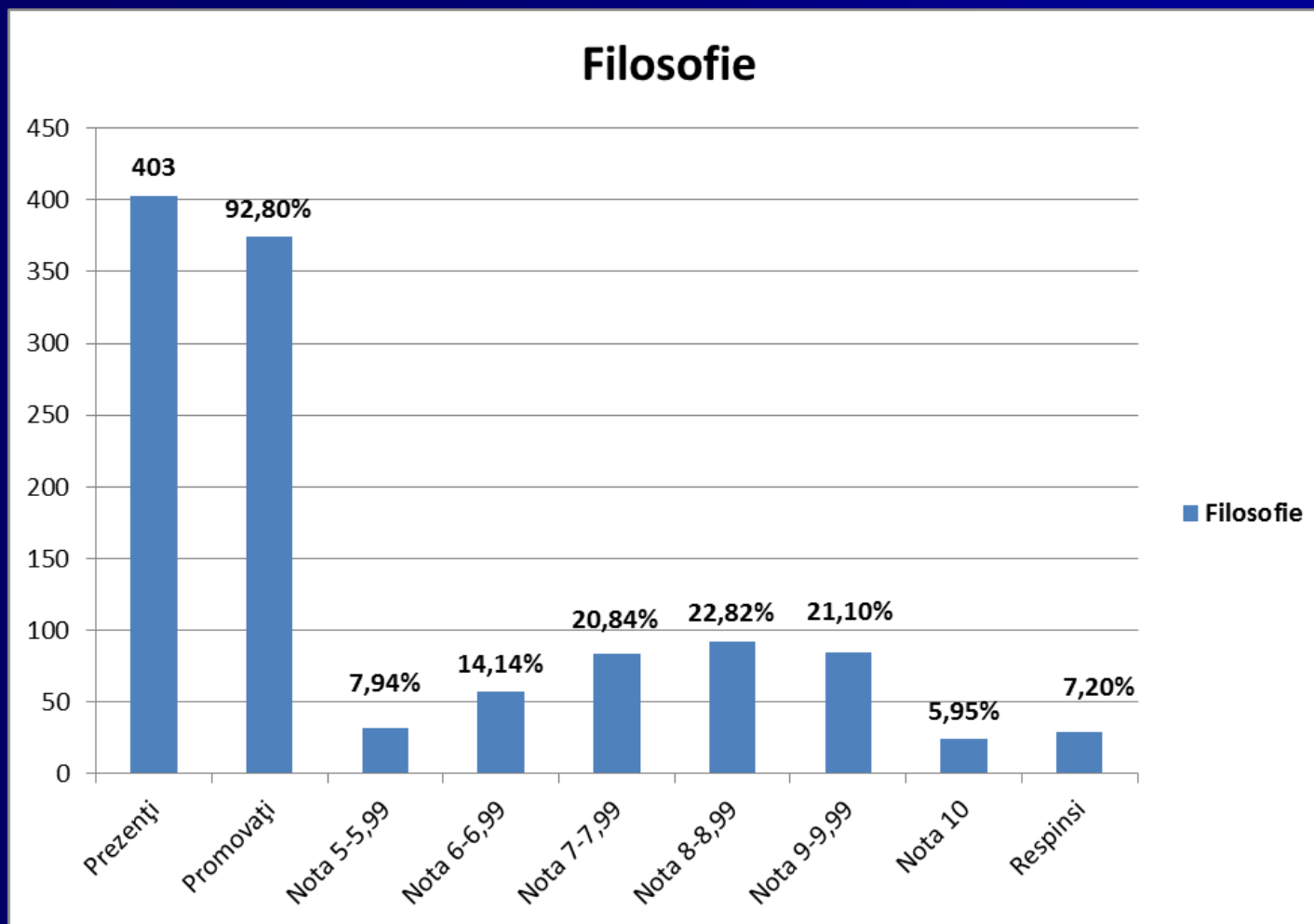
Distribuția notelor elevilor promovați la disciplina Sociologie – Bacalaureat 2019



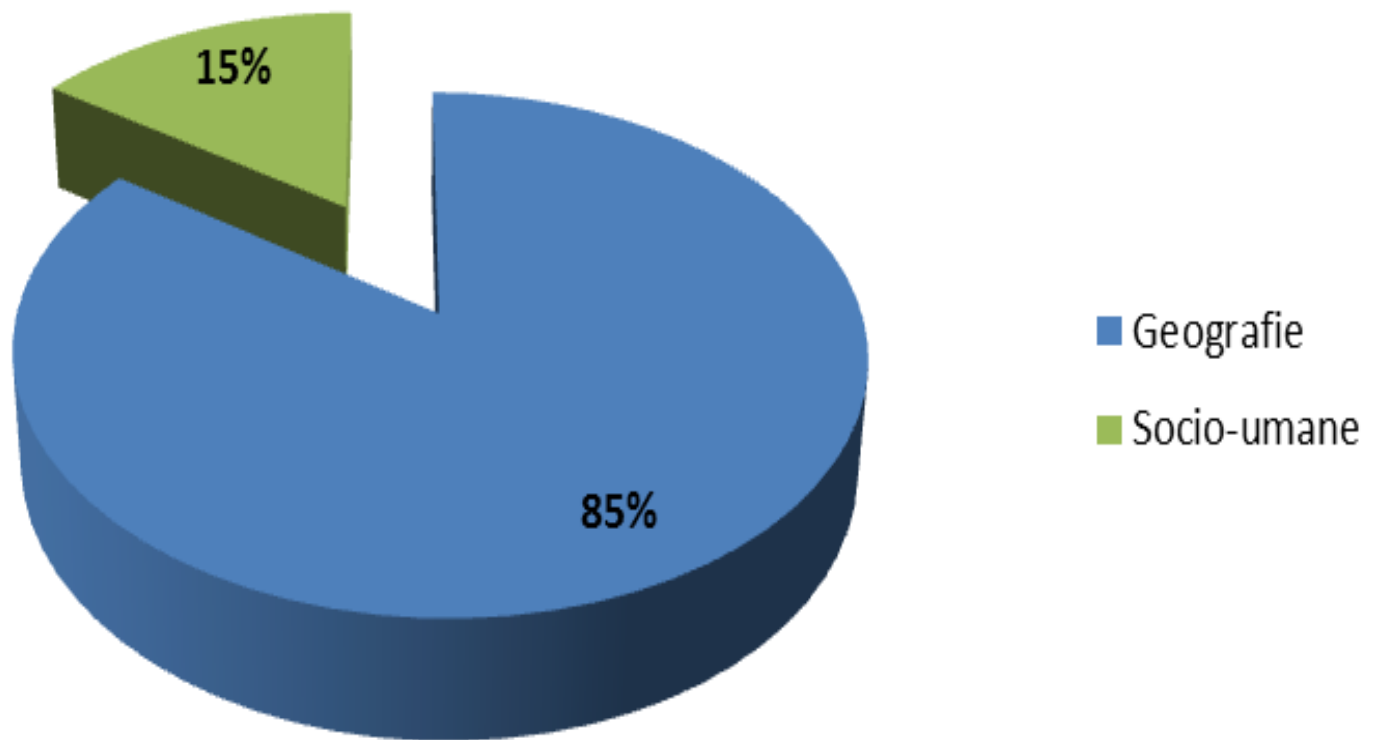
Distribuția notelor elevilor promovați la disciplina Economie - 2019



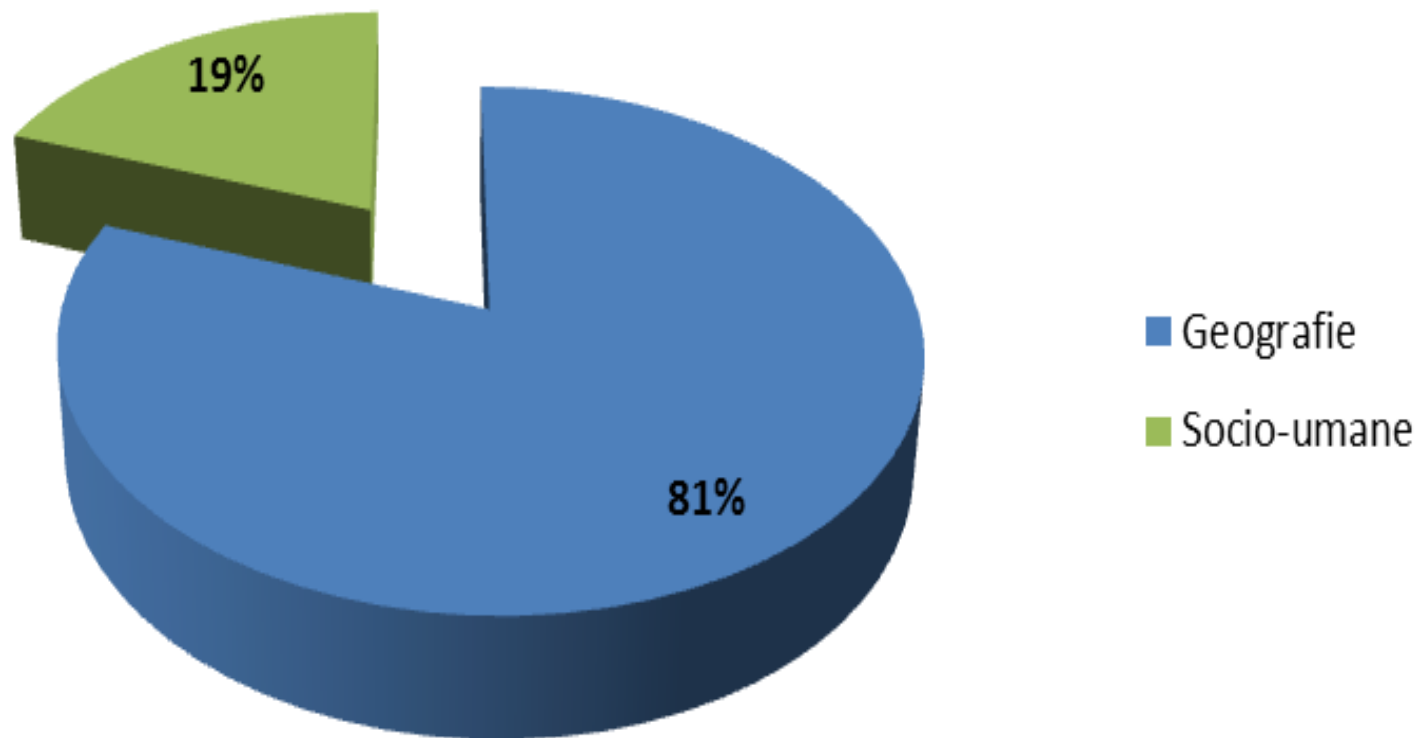
Distribuția notelor elevilor promovați la disciplina Filosofie - 2019



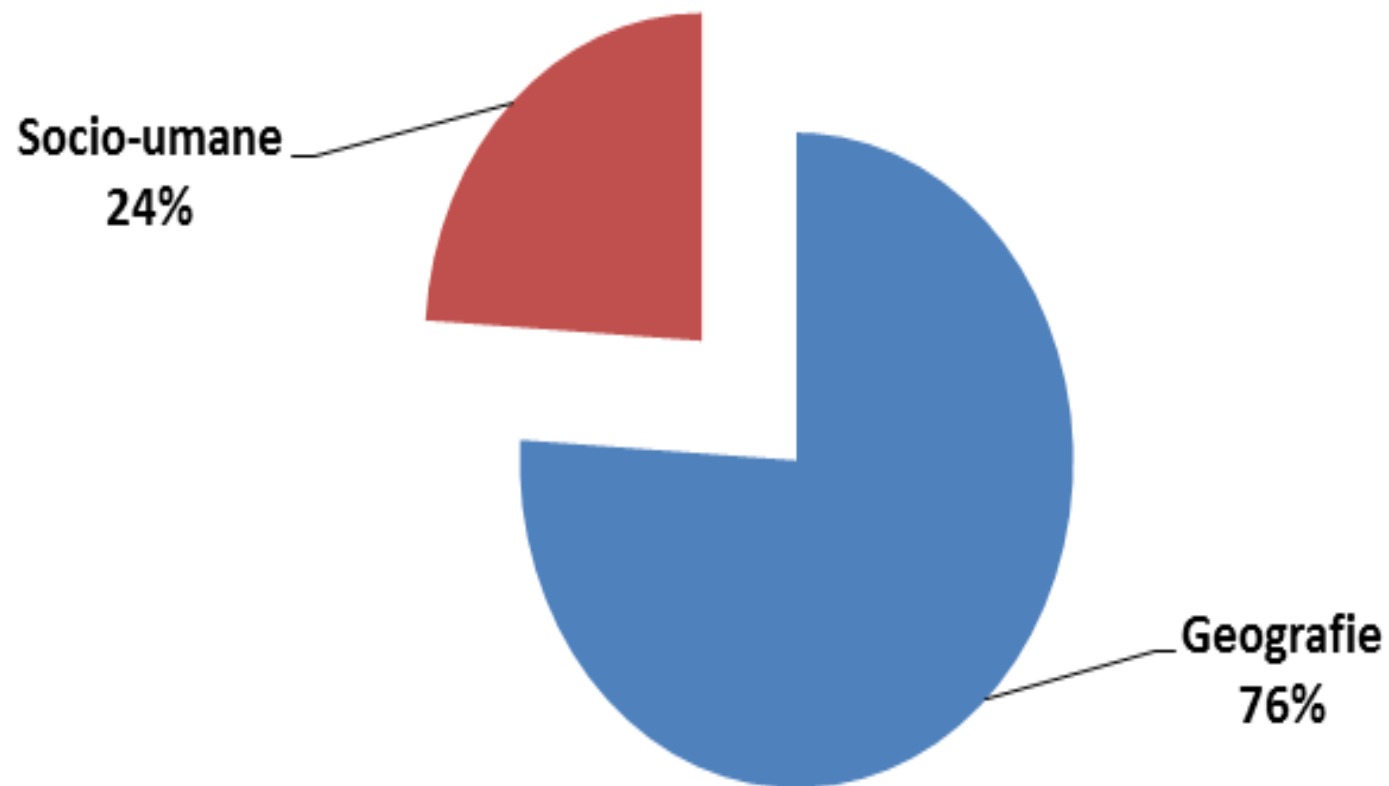
Bacalaureat 2013



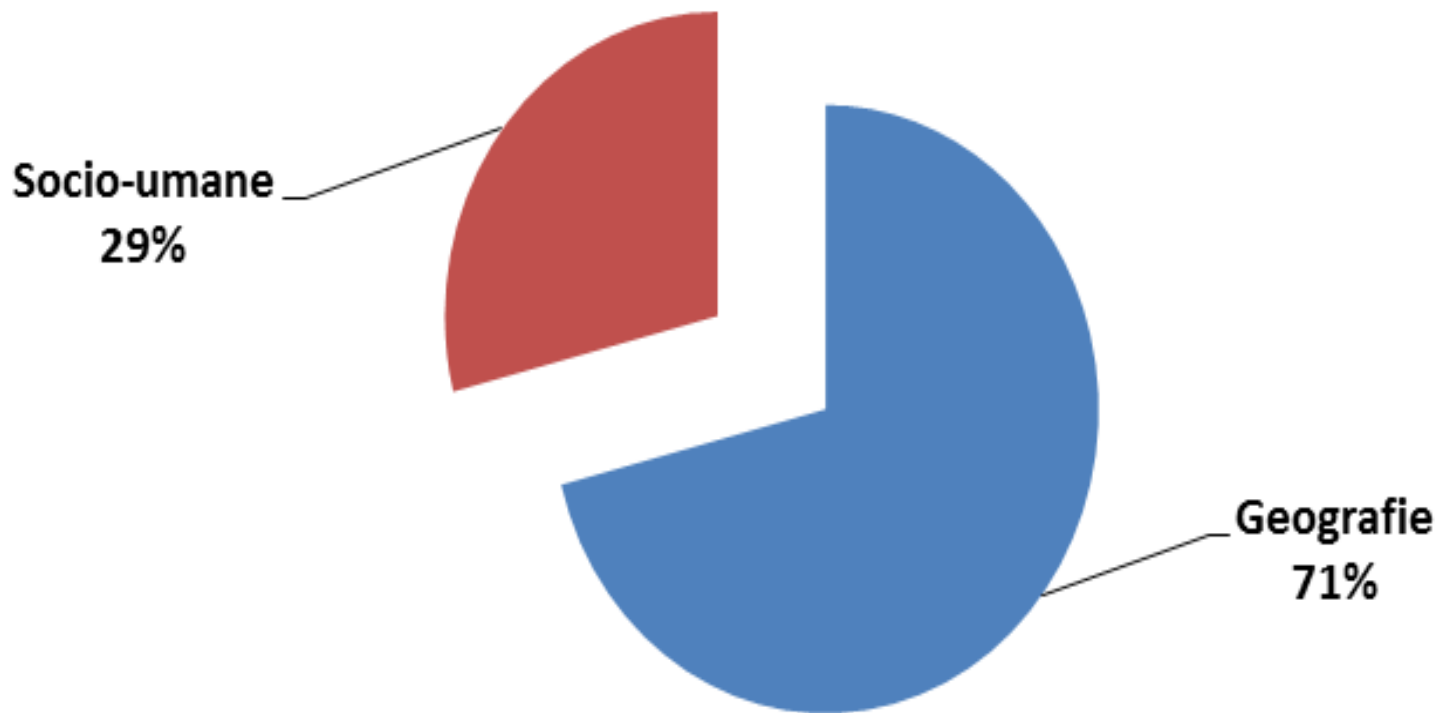
Bacalaureat 2014



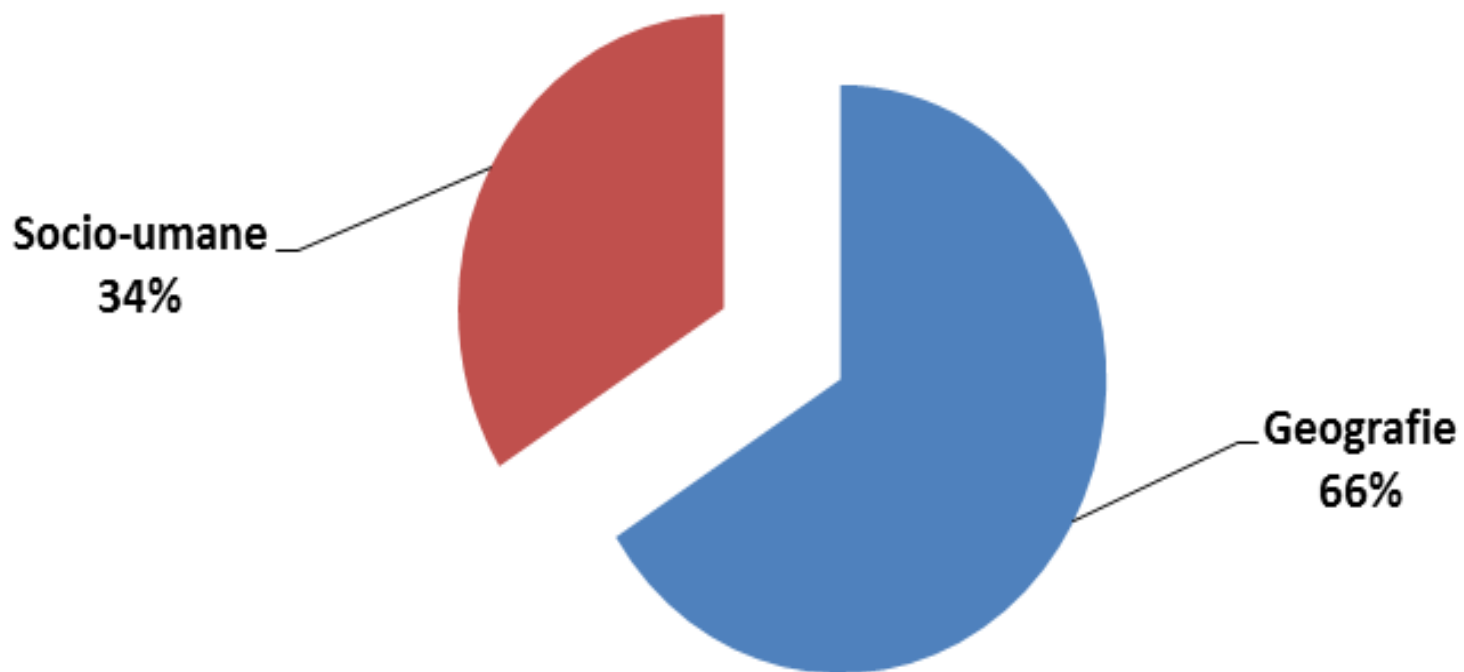
Bacalaureat 2015



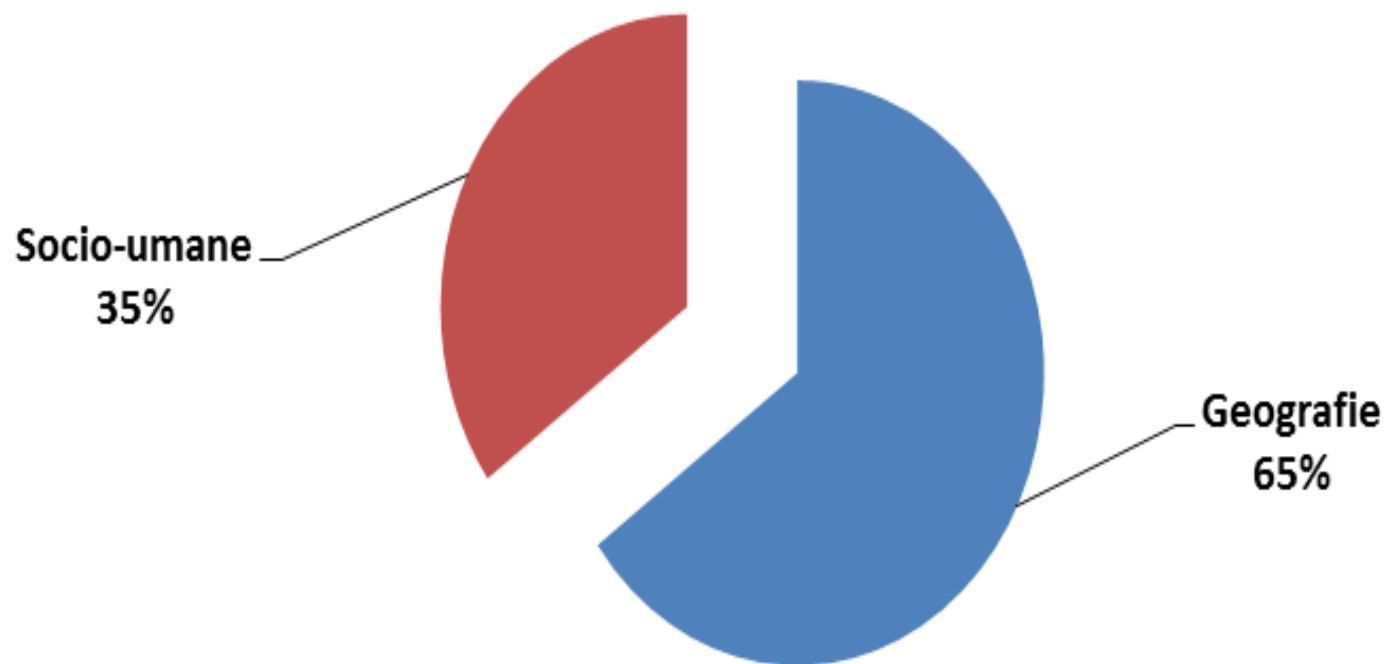
Bacalaureat 2016



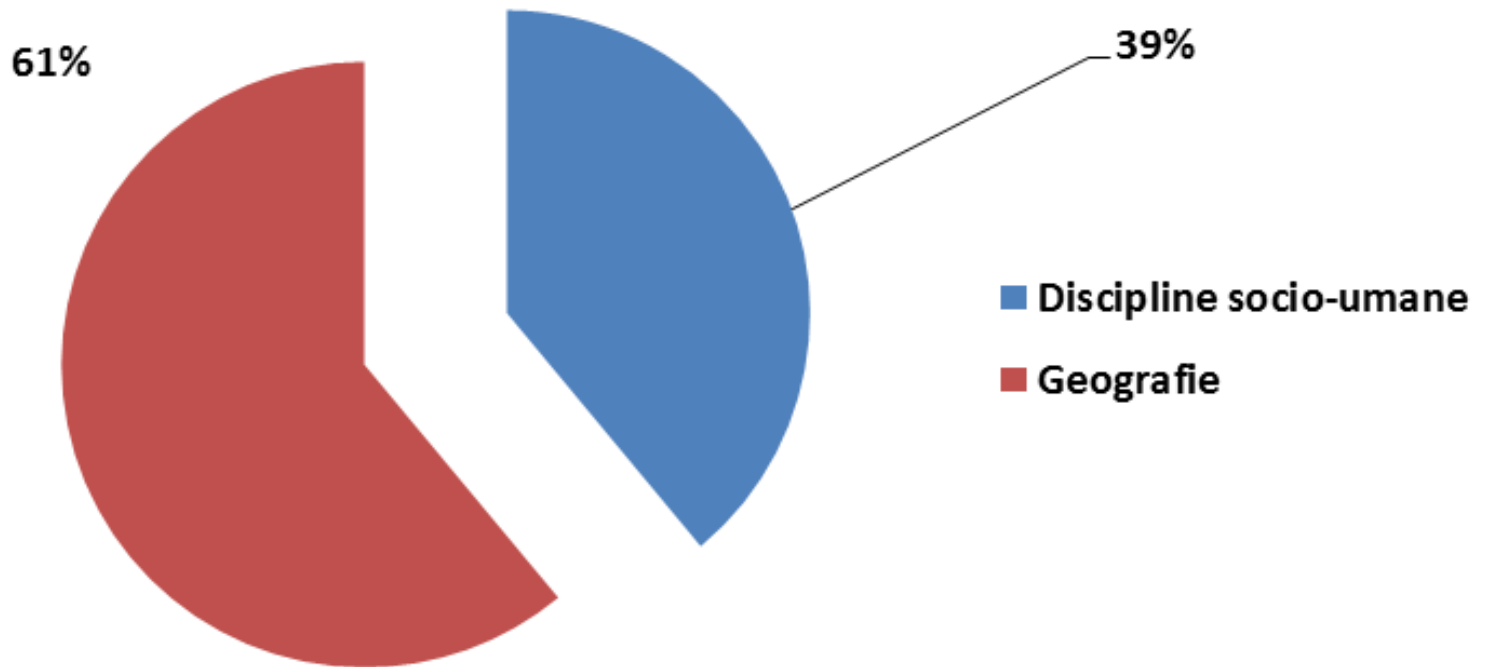
Bacalaureat 2017



Bacalaureat 2018



BACALAUREAT 2019

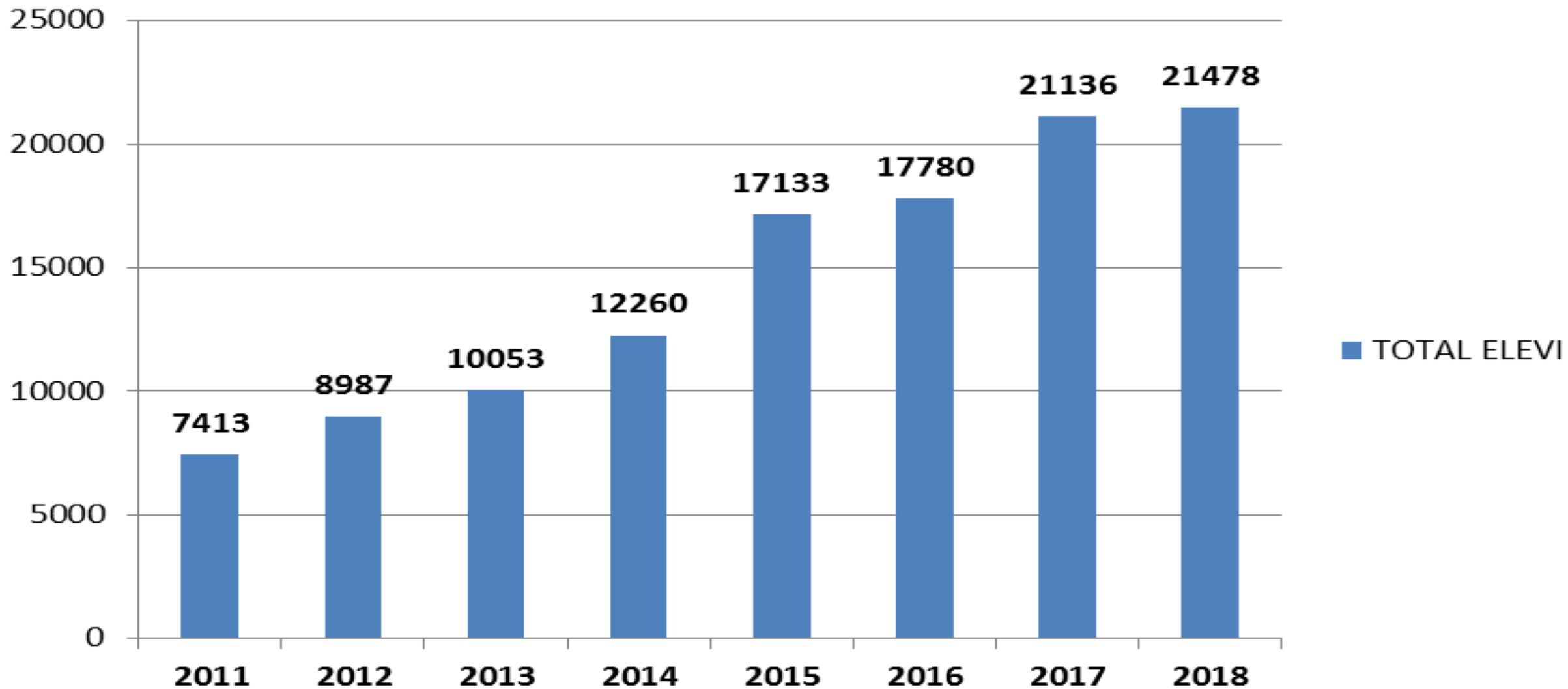


DUPA CONTESTATII
Situatia candidatilor la examenul de bacalaureat

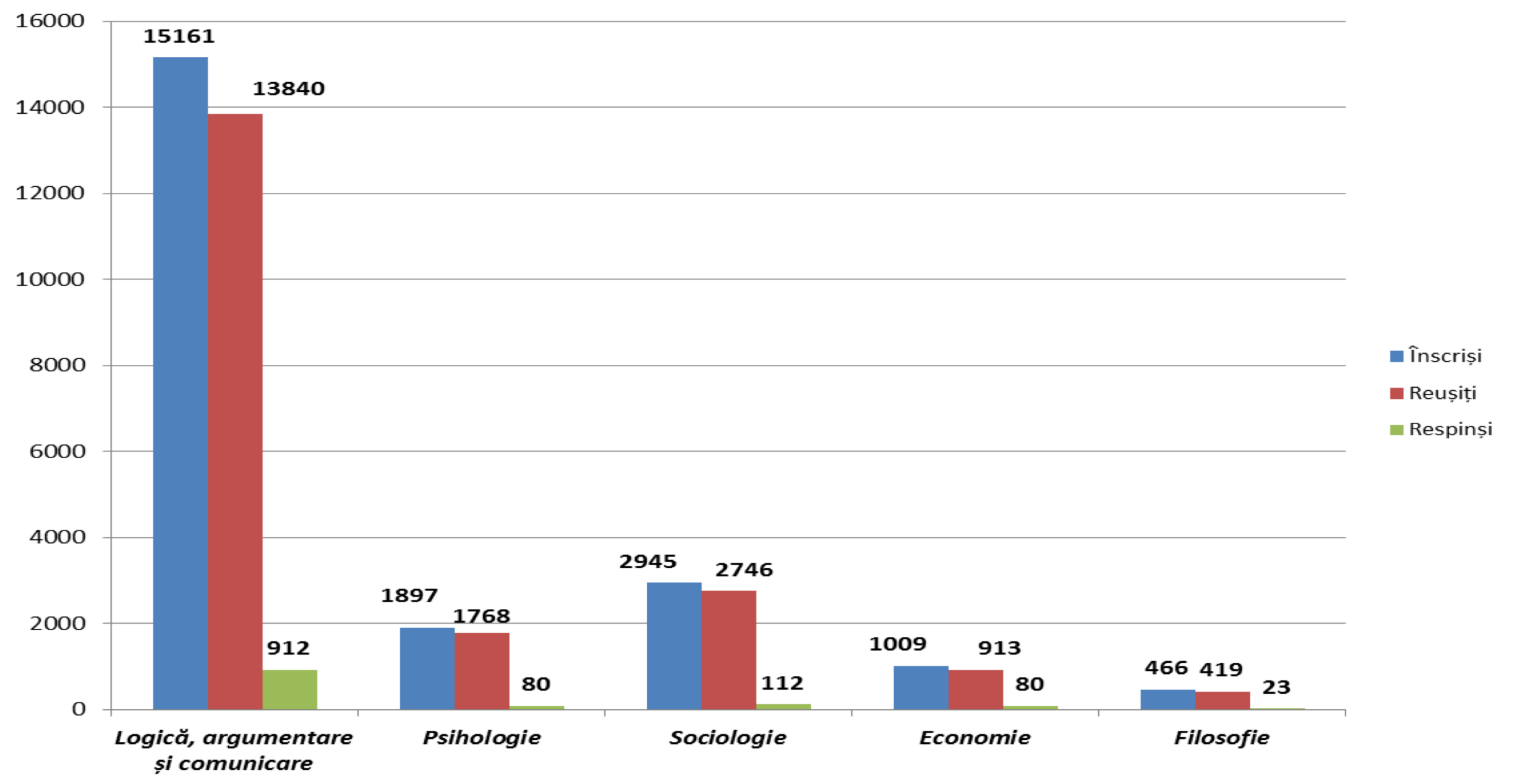
Forma de invatamant	Initiala probei	Disciplina	Candidati inscrisi	Candidati reusiti	Din care cu note							Numar de candidati respinsi	Numar candidati ne reprezentati	Numar candidati eliminati
					5 - 5.99	06.06.1999	07.07.1999	08.08.1999	09.09.1999	10	Admis			
Zi	E)d)	Economie	309	295 (96,09%)	10 (3,39%)	20 (6,78%)	47 (15,93%)	81 (27,46%)	111 (37,63%)	26 (8,81%)	1 (0,34%)	12 (3,91%)	2 (0,65%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d)	Economie	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)			310	295 (95,78%)	10 (3,39%)	20 (6,78%)	47 (15,93%)	81 (27,46%)	111 (37,63%)	26 (8,81%)	1 (0,34%)	13 (4,22%)	2 (0,65%)	0 (0%)
Zi	E)d)	Filosofie	71	67 (94,37%)	4 (5,97%)	12 (17,91%)	16 (23,88%)	15 (22,39%)	18 (26,87%)	2 (2,99%)	1 (1,49%)	4 (5,63%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d)	Filosofie	1	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)			72	67 (94,37%)	4 (5,97%)	12 (17,91%)	16 (23,88%)	15 (22,39%)	18 (26,87%)	2 (2,99%)	1 (1,49%)	4 (5,63%)	1 (1,39%)	0 (0%)
Zi	E)d)	Logică și argumentare	1571	1463 (94,27%)	79 (5,4%)	92 (6,29%)	225 (15,38%)	386 (26,38%)	579 (39,58%)	102 (6,97%)	28 (1,91%)	89 (5,73%)	19 (1,21%)	0 (0%)
Seral	E)d)	Logică și argumentare	3	2 (66,67%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33,33%)	0 (0%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d)	Logică și argumentare	23	14 (70%)	4 (28,57%)	2 (14,29%)	1 (7,14%)	5 (35,71%)	2 (14,29%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (30%)	3 (13,04%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)			1597	1479 (93,9%)	84 (5,68%)	94 (6,36%)	226 (15,28%)	391 (26,44%)	582 (39,35%)	102 (6,9%)	28 (1,89%)	96 (6,1%)	22 (1,38%)	0 (0%)
Zi	E)d)	Psihologie	389	378 (98,69%)	26 (6,88%)	35 (9,26%)	57 (15,08%)	97 (25,66%)	154 (40,74%)	9 (2,38%)	13 (3,44%)	5 (1,31%)	6 (1,54%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d)	Psihologie	8	7 (87,5%)	0 (0%)	1 (14,29%)	3 (42,86%)	2 (28,57%)	1 (14,29%)	0 (0%)	1 (14,29%)	1 (12,5%)	0 (0%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)			397	385 (98,47%)	26 (6,75%)	36 (9,35%)	60 (15,58%)	99 (25,71%)	155 (40,26%)	9 (2,34%)	14 (3,64%)	6 (1,53%)	6 (1,51%)	0 (0%)
Zi	E)d)	Sociologie	792	766 (97,95%)	89 (11,62%)	144 (18,8%)	161 (21,02%)	188 (24,54%)	169 (22,06%)	15 (1,96%)	21 (2,74%)	16 (2,05%)	10 (1,26%)	0 (0%)
Frecvență redusă	E)d)	Sociologie	42	34 (87,18%)	10 (29,41%)	7 (20,59%)	12 (35,29%)	4 (11,76%)	1 (2,94%)	0 (0%)	4 (11,76%)	5 (12,82%)	3 (7,14%)	0 (0%)
TOTAL proba E)d)			834	800 (97,44%)	99 (12,38%)	151 (18,88%)	173 (21,62%)	192 (24%)	170 (21,25%)	15 (1,88%)	25 (3,12%)	21 (2,56%)	13 (1,56%)	0 (0%)
TOTAL SOCIO-UMANE			3210	3026								150	34	

Analiză comparativă a numărului de candidați care au optat pentru susținerea examenului de Bacalaureat la disciplinele socio-umane în perioada 2011 - 2018:

TOTAL ELEVI

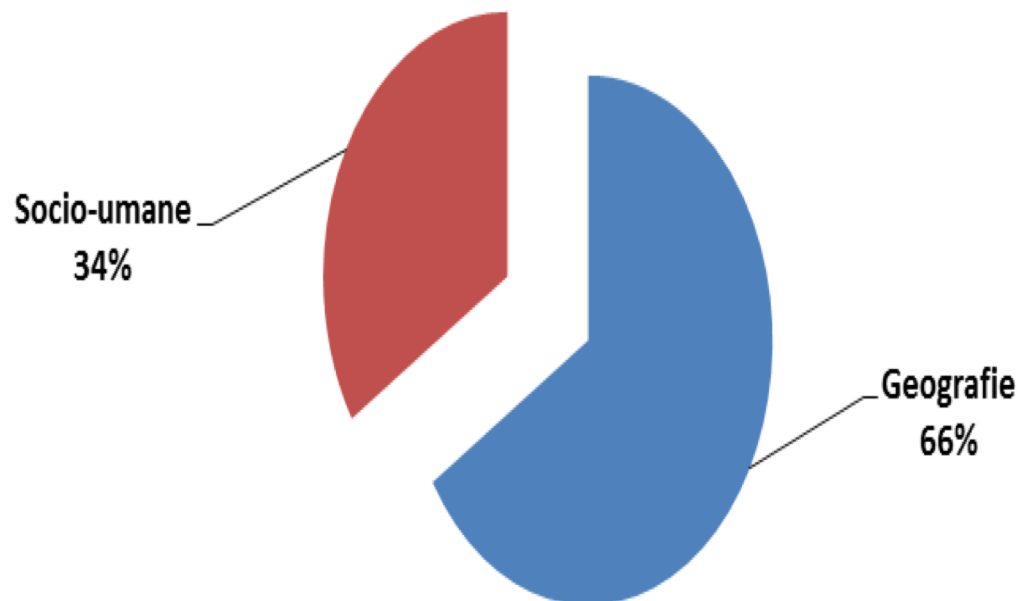


■ Situația candidaților care au susținut examenul de Bacalaureat 2018 la disciplinele

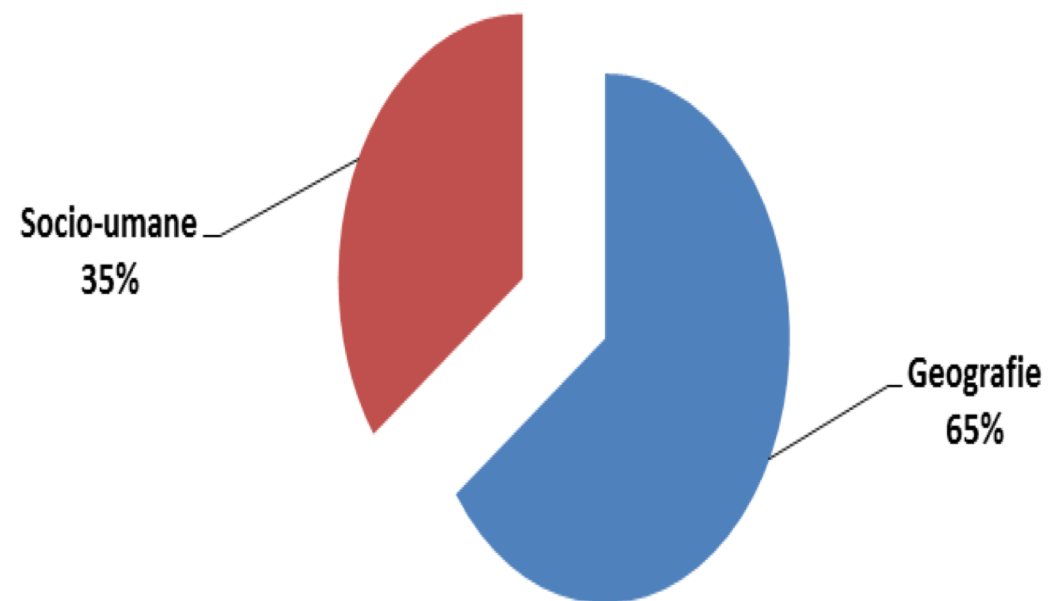


Socio-umane vs. Geografie/ 2016-2017 / 2017-2018

Bacalaureat 2017



Bacalaureat 2018



INSPECȚII ȘCOLARE ANUL ȘCOLAR 2018-2019

DEFINITIVAT:

90 inspecții

- 26 note de 10
- 20 note între 9-9,99
- 36 note între 8-8,99
- 18 note între 6-7,99

GRADE DIDACTICE I și II:

40 inspecții

- 36 calificative FB
- 4 calificative B
- 25 note de 10
- 10 note între 9-9,99
- 5 note între 8-8,99

INSPECȚIA TEMATICĂ DE SPECIALITATE

5 unități de învățământ / 18 cadre didactice

- 26 calificative FB
- 20 calificative B
- 6 calificative Acc
- 2 calificative S

PUNCTE TARI

Foarte bună pregătire inițială-științifică;
Utilizarea corectă a conținuturilor științifice și oferirea de explicații clare și concise;
Esențializarea conținuturilor utilizate și facilitarea înțelegerii acestora;
Cunoașterea Programelor școlare și adaptarea demersului didactic la specificul clasei;
Întocmirea corectă a documentelor de planificare și proiectare didactică și a celor manageriale (ale catedrei);
Folosirea mijloacelor IT la ore;
Diversitate în ceea ce privește organizarea și desfășurarea activităților;
Atragerea, implicarea și motivarea elevilor pentru învățare;
Situațiile de învățare proiectate, strategiile și metodele de predare folosite permit formarea deprinderilor de învățare, de comunicare și cooperare;
Centrarea activităților pe elevi și adaptarea demersului didactic la specificul vârstei, nevoile și interesele acestora, în scopul formării unor deprinderi de lucru – identificare de situații/ operații/ procese/ fenomene, comparare, exemplificare, aplicare, analiză;
Comunicarea deschisă între elevi, elevi-cadre didactice și crearea unei atmosfere generale optime pentru învățare;

PUNCTE SLABE

Nu toți profesorii folosesc în mod riguros Programele școlare;
Nu toți profesorii realizează corect documentele de proiectare didactică;
Unii profesori folosesc în mod excesiv prelegerea și dictarea;
Nu toți profesorii proiectează activități și sarcini de lucru și/sau sarcini diferențiate;
Unii profesori lucrează preponderent frontal, fără a utiliza strategii didactice active și participative;
Nu toți profesorii utilizează la lecții mijloacele IT;
Nu se acordă importanța cuvenită aspectelor legate de evaluare – evaluarea formativ-apreciativă prin observarea sistematică a comportamentului elevilor, a modului în care aceștia răspund solicitărilor profesorului sau rezolvă sarcinile de lucru primite;
Nu se face autoevaluare și interevaluare
Slabă implicare la nivel de catedră

ORDIN Nr. 3191/2019 din 20 februarie 2019

privind structura anului școlar 2019 - 2020

EMITENT: MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 145 din 22 februarie 2019

În temeiul art. 94 alin. (2) lit. r) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și al prevederilor art. 12 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației naționale emite prezentul ordin.

ART. 1

(1) Anul școlar 2019 - 2020 începe la data de 1 septembrie 2019, se încheie la data de 31 august 2020 și are 35 de săptămâni de cursuri. Cursurile anului școlar 2019 - 2020 încep la data de 9 septembrie 2019.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1) se stabilesc următoarele:

a) pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă, anul școlar are 33 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 29 mai 2020;

b) pentru clasa a VIII-a, anul școlar are 34 de săptămâni de cursuri și se încheie la data de 5 iunie 2020;

c) pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, cu excepția claselor prevăzute la litera a) și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are 37 de săptămâni de cursuri.

ART. 2

Anul școlar 2019 - 2020 se structurează pe două semestre, după cum urmează:

Semestrul I are 15 săptămâni de cursuri dispuse în perioada 9 septembrie 2019 - 20 decembrie 2019.

Cursuri - luni, 9 septembrie 2019 - vineri, 20 decembrie 2019.

În perioada 26 octombrie - 3 noiembrie 2019, elevii claselor din învățământul primar și copiii din grupele din învățământul preșcolar sunt în vacanță.

Vacanța de iarnă - sâmbătă, 21 decembrie 2019 - duminică, 12 ianuarie 2020

Semestrul al II-lea are 20 de săptămâni de cursuri dispuse în perioada 13 ianuarie 2020 - 12 iunie 2020.

Cursuri - luni, 13 ianuarie 2020 - vineri, 3 aprilie 2020.

Vacanța de primăvară - sâmbătă, 4 aprilie 2020 - marți, 21 aprilie 2020

Cursuri - miercuri, 22 aprilie 2020 - vineri, 12 iunie 2020

Vacanța de vară - sâmbătă, 13 iunie 2020 - data din septembrie 2020 la care încep cursurile anului școlar 2020 - 2021.

ART. 3

În zilele nelucrătoare/de sărbătoare legală prevăzute de lege și de contractul colectiv de muncă aplicabil nu se organizează cursuri.

ART. 4

Unitățile de învățământ și inspectoratele școlare marchează prin manifestări specifice ziua de 5 octombrie - Ziua internațională a educației și ziua de 5 iunie - Ziua învățătorului.

ART. 5

(1) Programul național "Școala altfel" se va desfășura în perioada 7 octombrie 2019 - 29 mai 2020, pe o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ.

(2) Intervalul aferent programului "Școala altfel" nu va coincide cu perioada în care se susțin lucrările scrise semestriale (tezele).

(3) Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal se pot organiza activități de instruire practică în săptămâna dedicată programului "Școala altfel".

ART. 6

Lucrările scrise semestriale (tezele) se susțin, după parcurgerea programei școlare, cu cel puțin 3 săptămâni înainte de finalizarea semestrului.

ART. 7

Etapetele naționale ale olimpiadelor școlare se organizează, de regulă, în perioada vacanței de primăvară, conform calendarului olimpiadelor naționale școlare.

ART. 8

(1) În situații obiective, cum ar fi calamități naturale, intemperii, epidemii, alte situații excepționale, cursurile pot fi suspendate cu respectarea prevederilor Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.079/2016, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Recuperarea cursurilor suspendate în condițiile alin. (1) nu se poate realiza în perioada vacanțelor școlare.

ART. 9

Calendarul examenelor/evaluărilor naționale, al examenelor de absolvire, respectiv de certificare/atestare a calificării profesionale/a competențelor, precum și calendarul admiterii în clasa a IX-a se aprobă prin ordine distincte ale ministrului educației naționale.

ART. 10

Direcția generală educație timpurie, învățământ primar și gimnazial, Direcția generală învățământ secundar superior și educație permanentă, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul din cadrul Ministerului Educației Naționale, inspectoratele școlare și unitățile de învățământ preuniversitar duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

ART. 11

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației naționale,
Ecaterina Andronescu

București, 20 februarie 2019.
Nr. 3.191.

PLANURI CADRU VALABILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

LICEU

- 1. Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;**
- 2. Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;**
- 3. Ordinul ministrului educației nr. 3.412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.**

ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

- 4. OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de inv. Pentru invatamantul profesional de 3 ani**
- 5. OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de inv pentru invatamantul profesional special**
- 6. OMEN nr. 4437/29.08.2014 referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și la aprobarea programei școlare pentru Consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a, a XI-a**

GIMNAZIU

- 7. OMENCS nr. 3590/5.04.2016 - Conform Art. 9 (4) În anul școlar 2019-2020, la clasa a VIII-a, se aplică Planurile –cadru de învățământ aprobate prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3638/11.04.2001**

PROGRAMELE ȘCOLARE VALABILE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2019-2020

I. Învățământ gimnazial

- Clasele a V-a - a VII-a: Educație socială - OMEN nr. 3393/28.02.2017
 - la clasa a V-a - Educație socială - Gândire critică și drepturile copilului, 1 oră/săptămână (începând cu anul școlar 2017-2018);
 - la clasa a VI-a - Educație socială - Educație interculturală, 1 oră/săptămână (începând cu anul școlar 2018-2019);
 - la clasa a VII-a - Educație socială - Educație pentru cetățenie democratică, 1 oră/săptămână (începând cu anul școlar 2019-2020);

opționalul integrat - nu este obligatoriu

- Clasa a VIII-a: Cultură civică - OMEC nr. 5097/09.09.2009

II. Învățământ liceal

- Clasa a IX-a: Logică, argumentare și comunicare - OMECl nr. 5099/09.09.2009
- Clasa a X-a: Psihologie - OMEC nr. 4598/31.08.2004
- Clasa a X-a: Educație antreprenorială - OMEC nr. 4598/31.08.2004
- Clasa a XI-a: Economie - OMEC nr. 3252/13.02.2006
- Clasa a XI-a: Sociologie - OMEC nr. 3252/13.02.2006
- Clasa a XII-a: Filosofie - OMEC nr. 5959/22.12.2006
- Clasa a XII-a: Studii sociale - OMEC nr. 5959/22.12.2006

Pentru liceu - valabilă Notificarea nr. 45669/12.10.2009 cu privire la predarea-
învățarea disciplinelor socio-umane în învățământul preuniversitar, cursuri de zi și
seral, începând cu anul școlar 2009-2010

ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

La clasa a V-a, disciplina Educație socială - Gândire critică și drepturile copilului urmărește dezvoltarea gândirii critice în raport cu/prin orientare către problematica drepturilor copilului. Abordarea gândirii critice și a drepturilor copilului se realizează, într-un mod integrat, pornind de la competențele specifice definite în cadrul programei. Activitățile de învățare propuse urmăresc să susțină elevii în efortul de a reflecta critic asupra propriilor drepturi și responsabilități; oferă astfel, contexte pentru formularea de întrebări, construirea unui punct de vedere argumentat sau pentru examinarea opiniilor, explicațiilor și argumentelor formulate de alte persoane. În egală măsură, activitățile de învățare urmăresc să stimuleze și implicarea directă a elevilor în promovarea și apărarea propriilor drepturi;

La clasa a VI-a, disciplina Educație socială - Educație interculturală propune un demers didactic centrat pe valorile și principiile interculturalității, în contextul societății românești contemporane. Disciplina urmărește formarea elevilor ca persoane capabile să valorizeze propria cultură și să aprecieze pozitiv diferite alte culturi ce se regăsesc într-o societate interculturală;

La clasa a VII-a, disciplina Educație socială - Educație pentru cetățenie democratică este centrată pe valorile și principiile cetățeniei democratice. Prin această disciplină se continuă educația civică a elevilor, inițiată în învățământul primar, dobândindu-se noi competențe referitoare la înțelegerea funcționării statului democratic, ca stat de drept, și la practicarea cetățeniei active;

La clasa a VIII-a, disciplina Educație socială - Educație economico-financiară este orientată pe dimensiunea economico-financiară și antreprenorială a exercitării cetățeniei. Raportarea elevilor de gimnaziu la aspecte care țin de domeniul economico-financiar este realizată în mod firesc, fiind vizate aspecte esențiale cu care aceștia vin în contact direct sau prin intermediul familiei din care fac parte. În mod similar, în deplină concordanță cu vârsta elevilor, este avută în vedere dezvoltarea spiritului de inițiativă și antreprenoriat; accentul este pus pe realizarea unor planuri de acțiune (personale/ de familie) pentru realizarea unui scop, pe abilitatea persoanei de a transforma ideile în acțiune.

Ca un element de noutate general, în spiritul implicării elevilor în propria învățare, programele școlare pentru disciplina Educație socială consacră un rol special proiectului educațional.

Este creat, în acest fel, un cadru educațional care apropie procesul de predare-învățare-evaluare de viața reală, în care proiectul este un instrument de lucru necesar pentru desfășurarea activității în toate domeniile social-economice. Acest cadru educațional permite învățarea participării prin participare și nu doar discutând despre participare; este facilitată, de asemenea, dezvoltarea abilităților necesare secolului al XXI-lea: creativitate, gândire critică și sistemică, abilități de comunicare și de colaborare, capacitate de adaptare, responsabilitate, spirit de echipă. Bugetul de timp alocat proiectului reprezintă 25-30% din bugetul total de timp alocat, pe an de studiu, disciplinei.

Activitatea fiecărui elev în cadrul echipei de proiect este evaluată și se finalizează prin notarea acestuia.

PROIECTAREA DIDACTICĂ

(planificarea calendaristică)

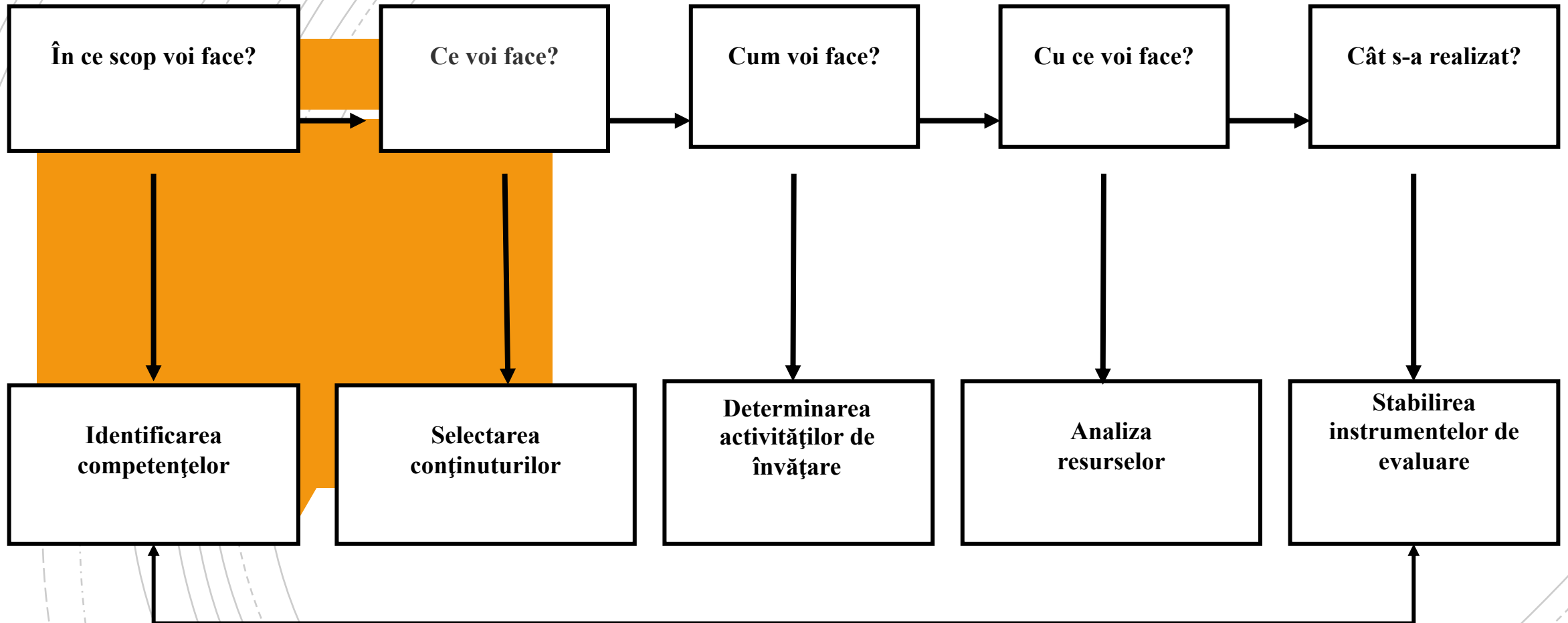
Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna*	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile] *	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

PROIECTAREA DIDACTICĂ

(PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE)

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
<i>[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]</i>	<i>[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]</i>	<i>[vizate/recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]</i>	<i>[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei, metode didactice]</i>	<i>[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]</i>

Proiectarea didactică – unitatea de învățare



COMPONENTA LEGISLATIVĂ/DOCUMENTE CU CARACTER NORMATIV - REGLATOR

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare ROFUIP în vigoare, ROF și RI al unității de învățământ, actualizate, Statutul elevului
Planurile cadru și Programele școlare în vigoare

COMPONENTA ORGANIZATORICĂ – pentru anul școlar curent

- Structura anului școlar
Componența comisiei metodice/catedrei (nume, grade didactice, vechime)
Încadrări ale membrilor comisiei/catedrei (vizate de șeful comisiei/catedrei și director) Orarul membrilor comisiei/catedrei (vizat de director)

COMPONENTA MANAGERIALĂ – pentru anul școlar curent

- Raportul de activitate pe anul școlar precedent (vizat de director)
Planul managerial al comisiei/catedrei și planurile semestriale de activități (vizate de director) Tematica ședințelor lunare ale comisiei metodice/catedrei
Procese verbale de la ședințele lunare ale comisiei metodice/catedrei
Proces verbal privind selecția manualelor alternative
Atribuțiile comisiei metodice/catedrei (*selecție din ROFUIP*)
Proces verbal pentru stabilirea atribuțiilor membrilor comisiei metodice/catedrei
Dovezi privind responsabilități ale membrilor comisiei metodice/catedrei la nivelul unității școlare Programele disciplinelor opționale (în copie, vizate de insp. de specialitate)
Corespondența ISMB/MENCȘ (adrese, comunicări, note, scrisori metodice etc.)

COMPONENTA OPERAȚIONALĂ – pentru anul școlar curent

- Planificări calendaristice anuale/semestriale (vizate de șeful comisiei/catedrei și director). Proiectări pe unități de învățare (vizate de șeful comisiei/catedrei)
Proiecte de lecție ale profesorilor debutanți (vizate de șeful comisiei/catedrei)
Teste predictive, teste de evaluare curentă/continuă, teste summativ. Subiecte elaborate la nivelul catedrei pentru diverse examene și concursuri școlare.
- Documente de proiectare și analiză a rezultatelor înregistrate la testele predictive și summativ. Alte documente care să ateste metodele de evaluare utilizate la nivelul catedrei

COMPONENTA EXTRACURRICULARĂ – pentru anul școlar curent

- Centralizarea rezultatelor la bacalaureat, în anul școlar precedent, pe discipline
Evidența elevilor înscriși la bacalaureat, la disciplinele socio-umane
Programul consultațiilor/pregătirii suplimentare pentru bacalaureat (pe clase și profesori). Centralizarea rezultatelor la olimpiade/concursuri, în anul școlar precedent, pe discipline.
- Evidența elevilor capabili de performanță (olimpiade/concursuri)
- Programul de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță
Document de analiză privind progresul școlar al elevilor cu ritm lent de învățare, în anul școlar precedent. Evidența elevilor cu ritm lent de învățare (inclusiv elevii cu CES)
Documente de evidență privind activitatea cercurilor, reviste școlare, sesiuni de referate și comunicări, conferințe, alte acțiuni la nivelul comisiei și materialele prezentate
Inițierea/coordonarea/participarea membrilor comisiei/catedrei la programe/proiecte educative

COMPONENTA DE FORMARE PROFESIONALĂ

Portofoliul profesorului

- **Decizia de numire (titularizare, suplinire) (în copie);**
- **Fișa postului;**
- **Curriculum Vitae;**
- **Încadrare (clase, orar - inclusiv programul suplimentar);**
- **Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă);**
- **Planificarea calendaristică; proiectarea unităților didactice; schița lecției;**
- **Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță;**
- **Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare;**
- **Instrumente de lucru și de evaluare (teste sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluării predictive; rezultatele evaluărilor periodice;**
- **Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare;**
- **Lista mijloacelor didactice în dotare;**
- **Evidența elevilor înscriși la examenele naționale – Bacalaureat.**

CALENDARUL COMPETIȚIILOR ȘCOLARE
- ȘTIINȚE SOCIO-UMANE -
Anul școlar 2019-2020

Competiția	Etapa	Data/ Perioada	Locul desfășurării
Olimpiada Națională de Științe socio-umane	Școală	9-15.12.2019*	Unitățile de învățământ
	Județeană/a sectoarelor Mun. București	29.02.2020	
	Națională	6-10.04.2020	
Concursul Național "Democrație și toleranță"	Școală	24-29.02.2020*	Unitățile de învățământ
	Județeană/a sectoarelor Mun. București	09.05.2020	
	Națională	27-30.07.2020	
Concursul interdisciplinar "Cultură și civilizație în România"	Județeană/a sectoarelor Mun. București	21.03.2020	Colegiul Național "Matei Basarab", sector 3
	Națională	1-4.06.2020	București
Concursul Național "Istorie și societate în dimensiune virtuală"	Județeană/a sectoarelor Mun. București	19.02.2020	Colegiul Național "I.L. Caragiale", sector 1
	Națională	Nu se organizează în anul școlar 2019-2020	

* în cazul în care olimpiada/concursul se organizează în timpul săptămânii de lucru, aceasta/acesta se organizează obligatoriu în afara orelor de curs

Inspector școlar pentru socio-umane,
Adrian-Gabriel HORVAT

INFORMAȚII UTILE/ CONTACTE

www.edu.ro

www.ismb.edu.ro

www.socio-umane.ro

www.ise.ro